

Megújuló pedagógiai intézet - Beszélgetés Sárík Zoltánnal

Az 1912 óta működő Fővárosi Pedagógiai Intézetet és a Fővárosi Ifjúsági és Pályaválasztási Tanácsadót a fenntartó fővárosi önkormányzat összevonta, és szeptembertől egy jogilag új intézmény, a Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet látja el a feladatokat. Hogy mit és hogyan, arról a december 1-jétől kinevezett igazgatót kérdeztem. Sárík Zoltán (38 éves) eredetileg mérnök-tanári végzettséget szerzett, majd később közgazdász-tanár lett. 1994-től tanárként dolgozott a Károlyi Mihály Fővárosi Gyakorló Kéttannyelvű Közgazdasági Szakközépiskolában. 1997-től igazgatóhelyettese volt az iskolának, ahová még mindig szívesen jár vissza, és az óráit is megtartja év végéig.

– Ha pályázott az összevont intézmény vezetésére, akkor nyilván egyetért az összevonással. Miért?

– Szakmailag is indokolt ez az összevonás. A feladatok egy része átfedi egymást. A pályaválasztási tanácsadó eddig sem csak a pályaválasztással foglalkozott, speciális pedagógiai feladatokat is ellátott. A nagyobb baj azonban nem az, hogy a korábbi két intézmény hasonló feladatokat is végzett, hanem, hogy semmilyen kapcsolatban nem voltak egymással a kollégák.

Pedig a két intézmény székhelye is egy épületben, a Vas utcai bejárat két oldalán található. Úgy vélem, az intézményt egy igazgatás alatt jobban lehet koordinálni. Az intézet feladatait a közoktatási törvény és a fenntartó elvárásai közösen határozzák meg. Nekünk a hogyan kell meghatározni. Január végéig elkészül az új szervezeti és működési szabályzat, és megkezdődik a szervezeti struktúra átalakítása.

A gazdasági alkalmazottakkal együtt hetven ember dolgozik az összevont intézetben. A két intézmény kollégái között némi feszültség lappang amiatt, hogy a pedagógiai intézetben dolgozók szakértői státusban, a tanácsadóban dolgozók szakszolgálati, pedagógusi státusban vannak. Az utóbbiaknak kevesebb a kötelező óraszámuk, és több a szabadságuk. Tehát úgy kell meghatározni a feladatokat, hogy senki ne érezze úgy, hogy a másik kevesebbet dolgozik. Elképzelésem szerint teamekben, projektekben fogunk dolgozni.

– Milyen feladatokat határoz meg a törvény?

– Az intézetnek pedagógiai szakmai szolgáltatói és szakszolgálati feladatokat egyaránt el kell látnia. A módszertani osztályon belül minden műveltségi területnek, a legtöbb tantárgynak van szakértője, aki többek között szakmódszertani feladatokat koordinál. A szakértőkhöz tartozó szaktanácsadók órakedvezményt kapnak iskoláikban, vagy megbízási szerződéssel dolgoznak. Felkérhetjük őket, hogy működjenek közre versenyek szervezésében, óra- és iskolalátogatásaik során módszertani segítséget nyújtanak, tanácsot adnak.

Foglalkozunk – egyebek mellett – a sajátos nevelési igényű gyerekekkel, drogprevencióval, gyermekvédelemmel és a kollégiumokkal is. Az intézet megpróbálja lefedni a közoktatást érintő valamennyi kérdést.

El kell érniük, hogy olyan szolgáltatást tudjunk nyújtani az iskoláknak, tanároknak, amely valóban segíti őket mindennapi feladataik ellátásában. Emellett a fenntartó is ró az intézetre feladatokat, például méréseket rendel el. Az intézet fontos feladata még a versenyek szervezése, ezért nemcsak a fővárosi fenntartású, hanem más budapesti iskolákkal is tartják a kapcsolatot a kollégák. Éppúgy, mint a kerületi pedagógiai szakszolgálatokkal.

– Egyre fontosabbá válik az, hogy a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő pályát válasszanak a fiatalok. Kik jönnek pályaválasztási tanácsadásra?

– Elsősorban azok az általános iskolából középfokú oktatásba továbblépő fiatalok, akik nem pontosan tudják, hol is folytassák tanulmányaikat. Gyakran megkeresnek bennünket viselkedési vagy tanulási problémákkal küzdők is. Sok érettségiző és a felsőoktatásban továbbtanulni szándékozó diák is jelentkezik tanácsadásra, de szeretném, ha a jövőben szakmaválasztásnál is kikérnék véleményünket. A fiatalok igényeit valóban össze kell hangolni a munkaerő-piaci kereslettel, s e területen minden bizonnyal jól használhatók a tőlünk kapott információk.

A különböző okok miatt iskolát változtató, úgynevezett pályakorrekciós tanulók is számíthatnak segítségünkre. Jó lenne, ha a jövőben nemcsak azok jönnének, akik különböző problémákkal küzdenek,

hanem bárki, akinél kérdés az iskola- vagy a szakmaválasztás. Információs és Tájékoztatói Osztályunkon félfogadási időben előzetes jelentkezés nélkül is bárkit szívesen látunk.

Képességvizsgálatokon jelenleg tíz pszichológus segíti a pályaválasztást. Évente mintegy 1500 tanuló vizsgálatát végezzük el, ami azt jelenti, hogy itt általában csak hat hétre előre tudunk időpontot adni. Komoly feladatnak tekintem, hogy a szülőket is bevonjuk és tájékoztassuk ezekről a lehetőségekről. Segíteni fogjuk a szakképzési rendszer átalakítását is.

Egyrészt az iskolavezetőket, pedagógusokat, például a tantervek, óratervek összehangolásában, másrészt a szülőket tájékoztatjuk arról, mit nyújt egy-egy iskola, intézmény. Sokan még azt sem tudják, hogy amikor gyerekük szakközépiskolában érettségi bizonyítványt kap, még nem lesz szakma a kezében. Tehát azt szeretném, ha ténylegesen szolgáltató intézménnyé válhatna az intézet.

Nagyon sok jó dolog született itt az elmúlt évek alatt, ami nem kapott publicitást, de ami nem működött, azon változtatni kell. Ki kell mozdulni az elefántcsonttorony zárt világából, nyitni kell a szakma, valamint a szülők és a gyerekek felé.

VARGA STELLA

Köznevelés 64. évfolyam 2. szám (2008. 01. 18.)