

A szakiskolások (in)kompetenciái

Mayer József

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Fejlesztési és Innovációs Központ

mayer.jozsef@ofi.hu

Az előadás a következő kutatásokra épül:

A tanulók munkaterhei Magyarországon OKI, 2006.

Versenyképesség a közoktatásban OFI, 2007/2008.

Agressziókutatás a fővárosban MFPPI, 2008/2009.

Humán-erőforrás kutatás a fővárosban MFPPI, 2009.

Tanulók támogatása a szakképzésben MFPPI, 2010 (publikálás előtt!)

A szakiskola, mint probléma

- Csökkenő tanulói részvétel, az iskolatípusban , ezért várható szakmunkáshiány a jövőben
- A szakiskolai képzés irányai és a munkaerő-piaci elvárások közötti inkoherencia
- Pisa – jelentések: a gyenge tanulói teljesítmények okozói
- Országos kompetenciamérések: az érettségit (is) nyújtó középiskoláktól messze elmaradó intézményi szintű teljesítmények
- Az átjárhatóság kérdése: a „zsákutcaként” működő szakiskola ?
- Iskolai agresszió – szakiskolák tanulói a „frontvonalban”

Hol keletkeznek a problémák?

1. Nem ott, ahol látszanak.
2. Nem mutogatunk „lefele”, de:
 - Az iskolakezdés eltérő időpontjai + a tanulók eltérő (szociális/mentális)fejllettsége
 - Az alap(kulcs)kompetenciák megszerzéséhez biztosított azonos időtartam
 - Általános iskola felső tagozata (a rendszer szelektivitása: a 8. és 6. évfolyamos gimnáziumok szerepe).
3. Túlkorossá válás az általános iskolai tanulmányok időtartama alatt.
4. Az alacsony iskolázottság újratermelődését „garantáló” családi /szociális környezetek

Egy kis történelem...

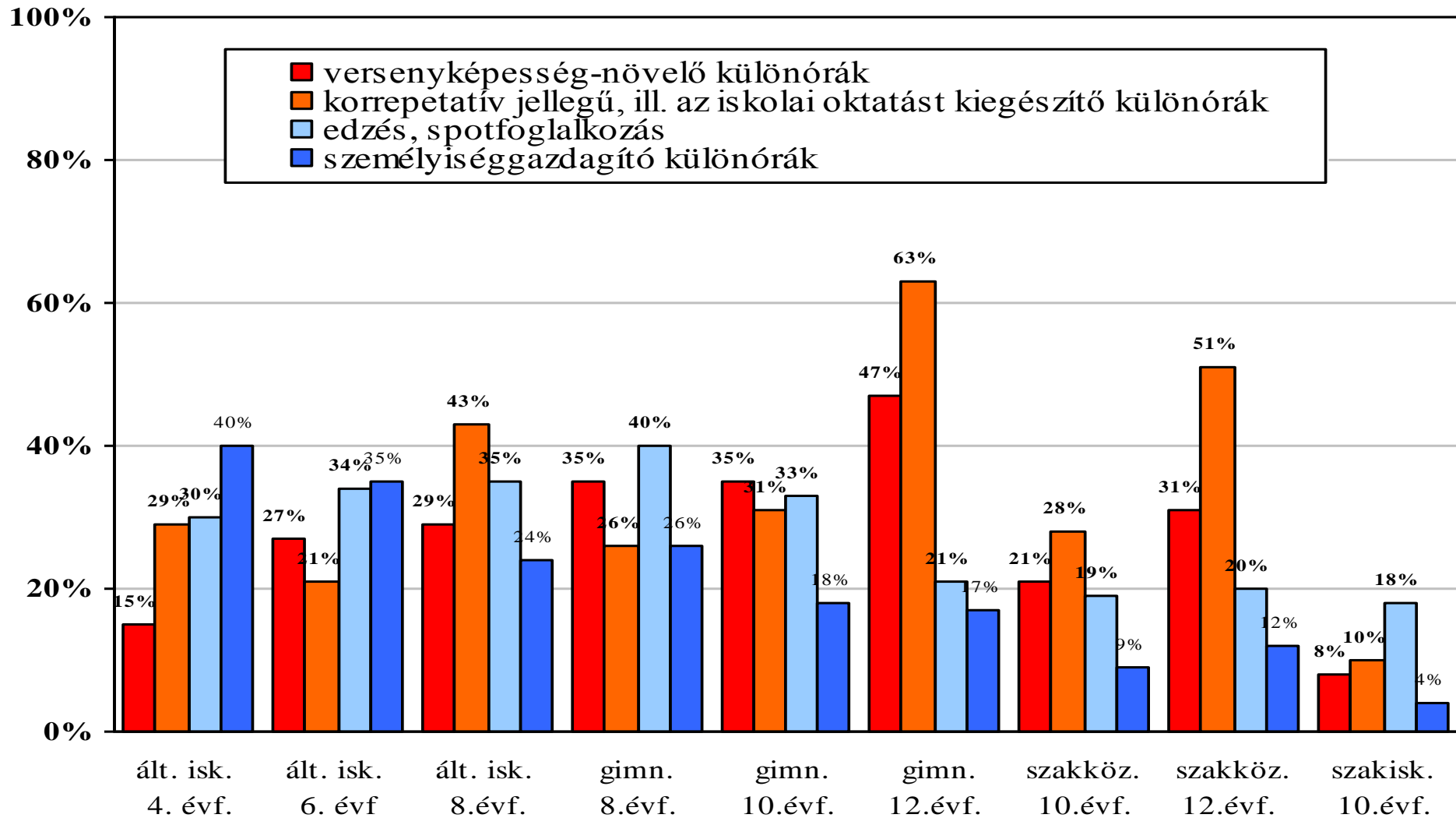
- A tanulók munkaterhei Magyarországon kutatás

A kutatás időpontja: 2003/2004.

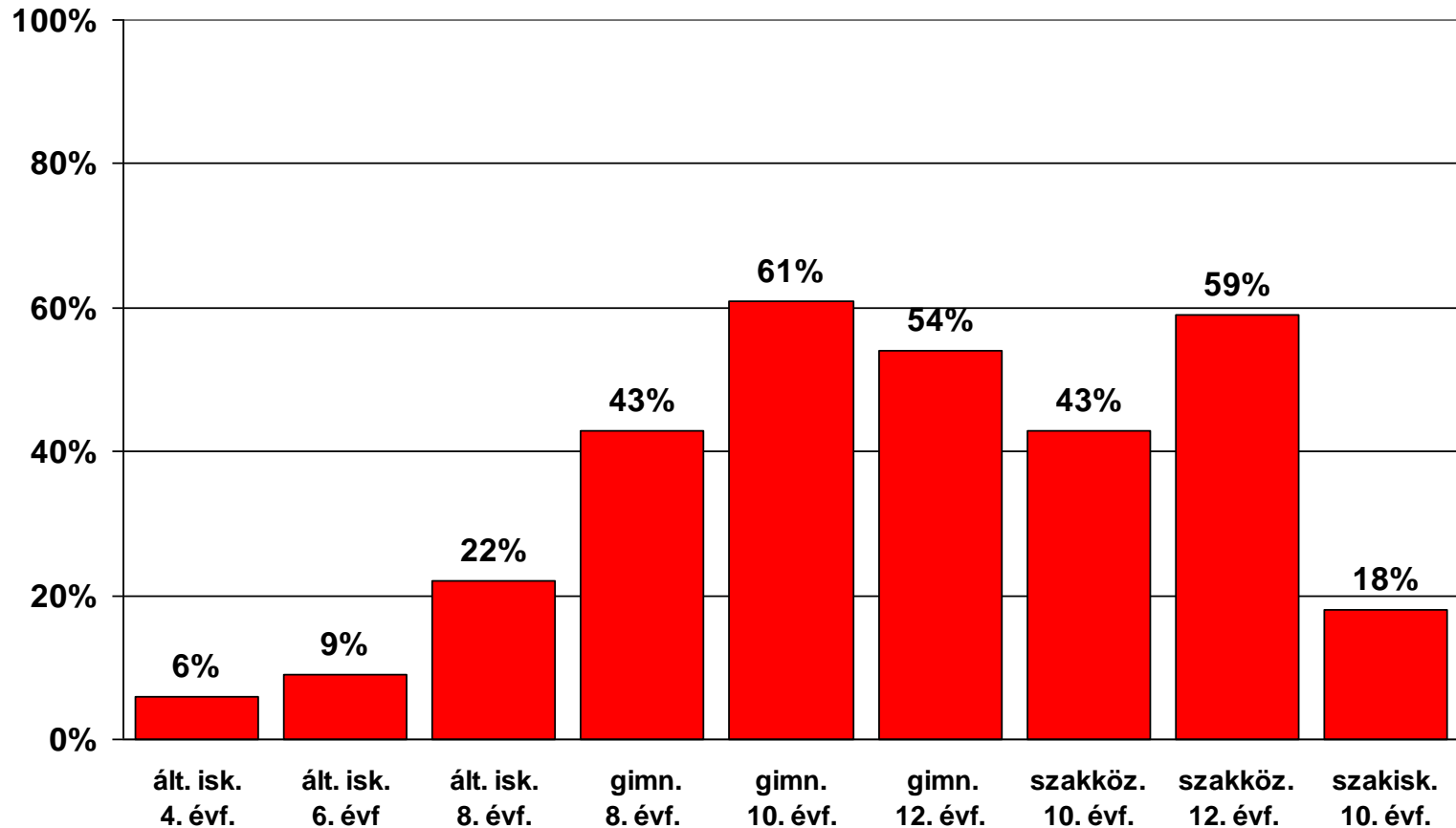
Publikálva: OKI, 2006 -2006.

Témánk szempontjából melyek voltak akkor a legfontosabb megállapítások:

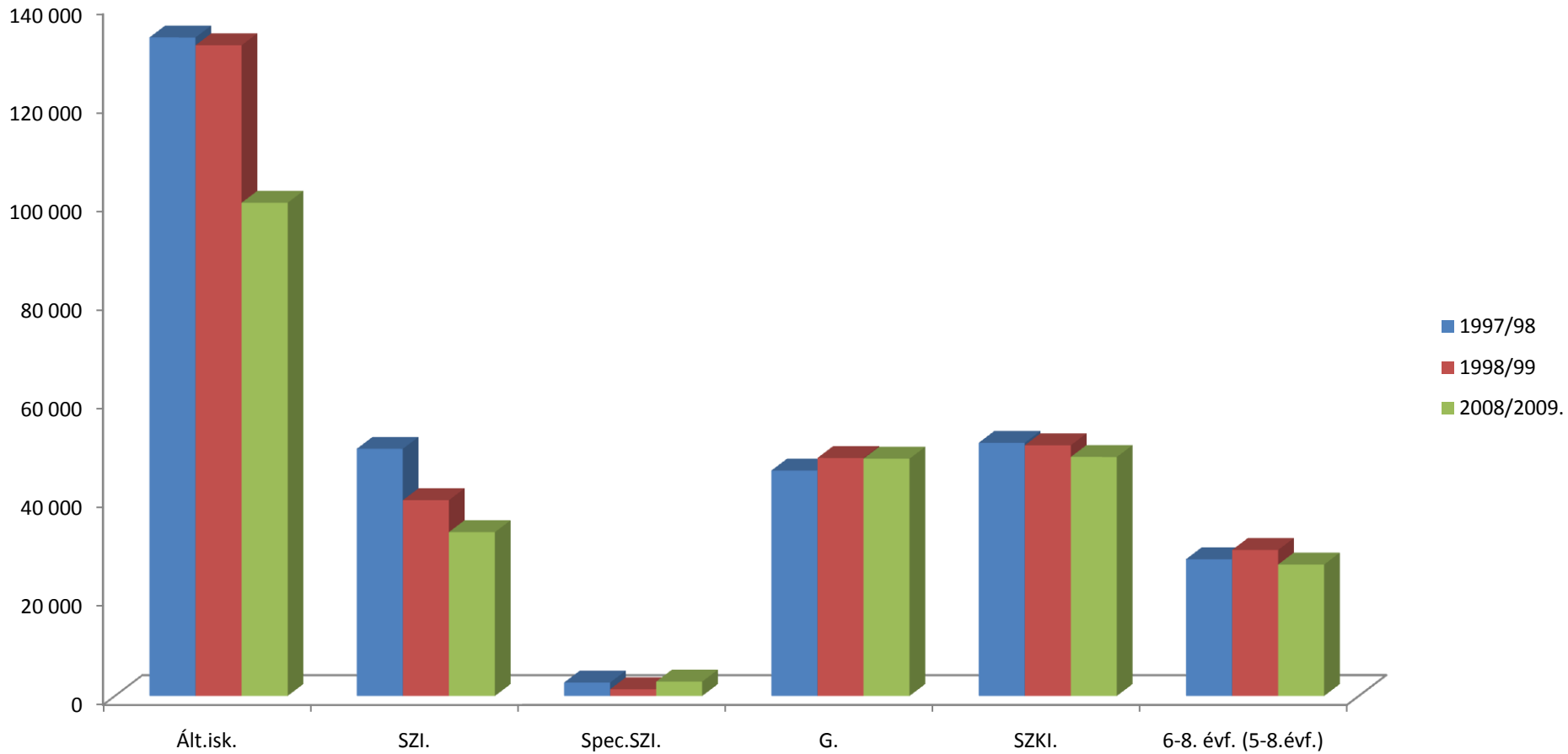
A különféle különórákra járók aránya



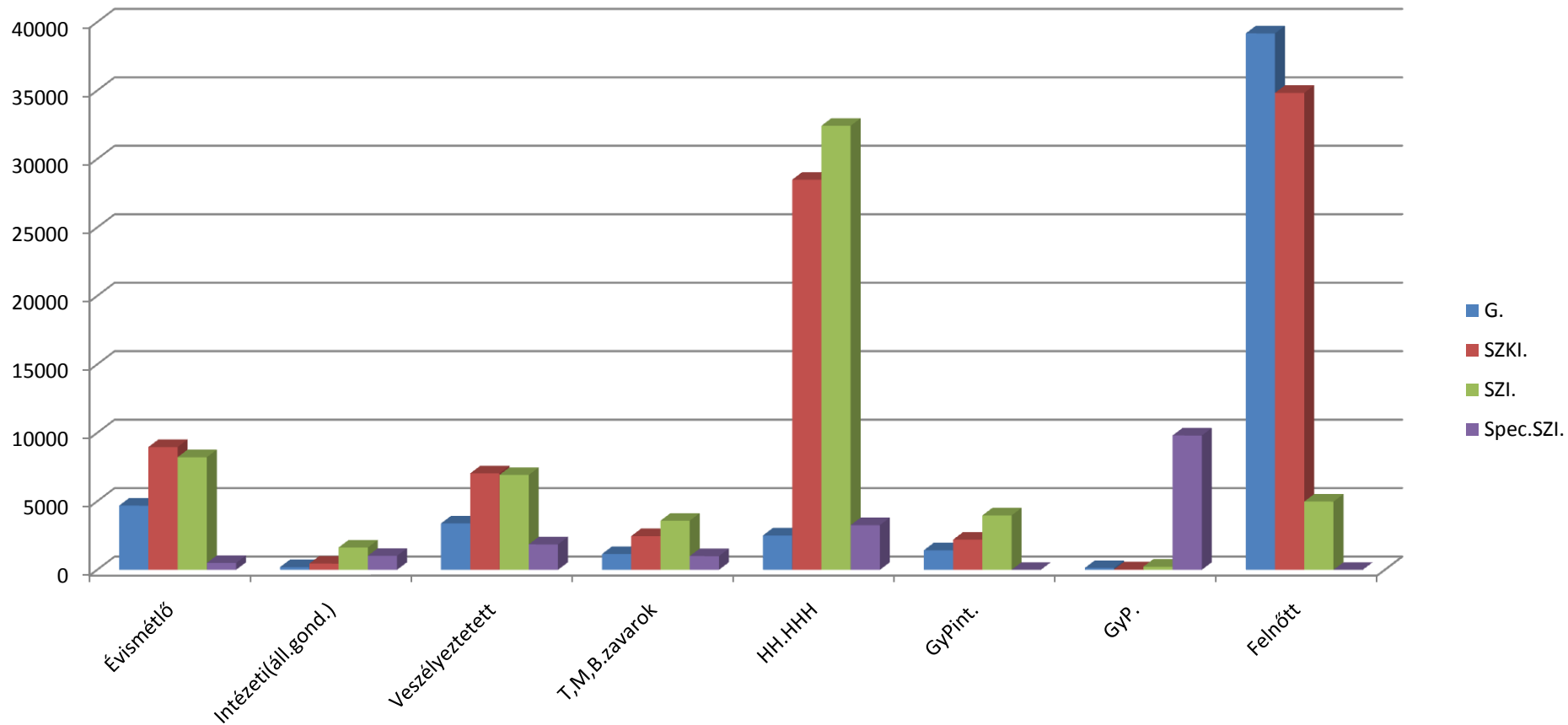
Legalább heti 50 órát „dolgozó” diákok aránya



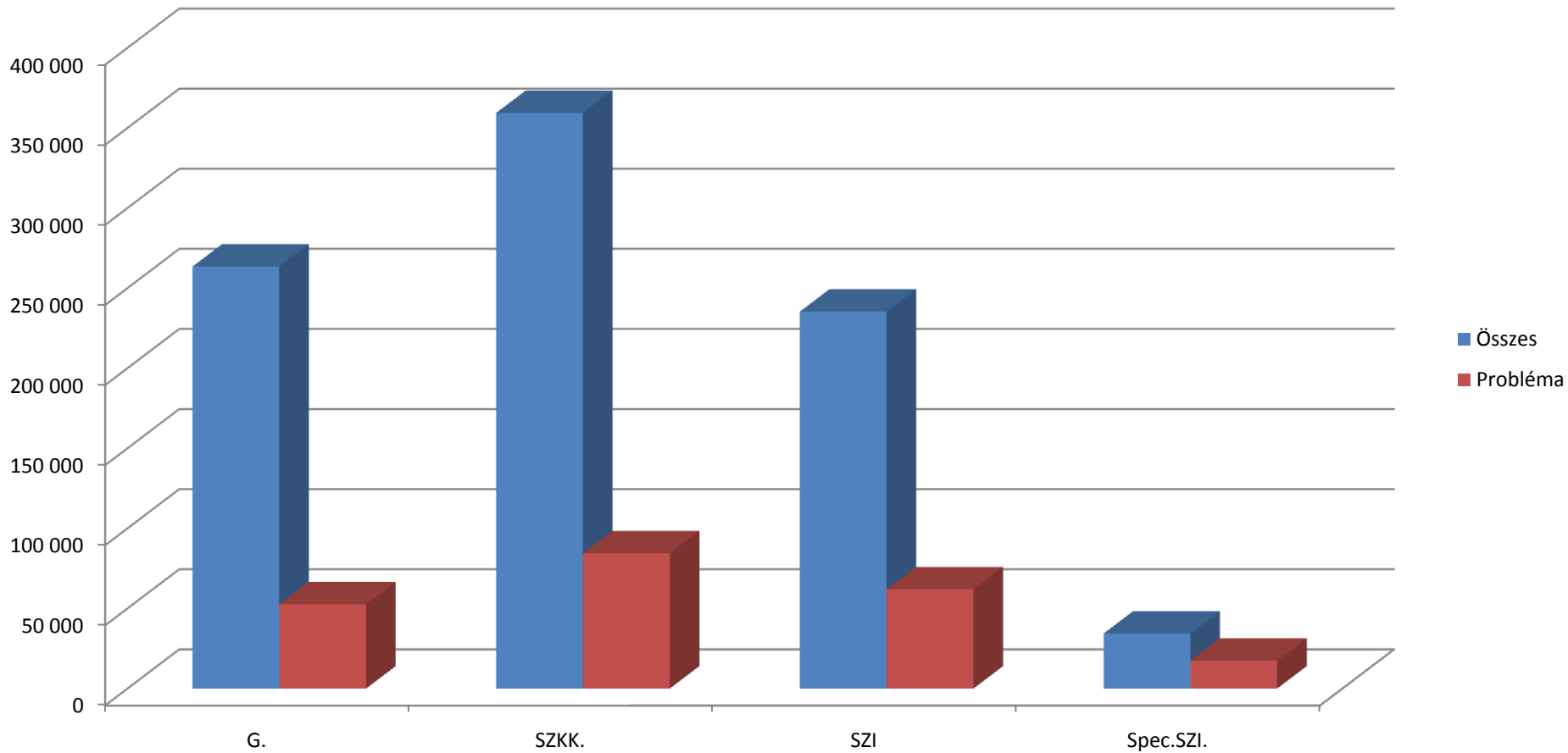
A tanulók kezdőlétszáma az egyes iskolatípusokban



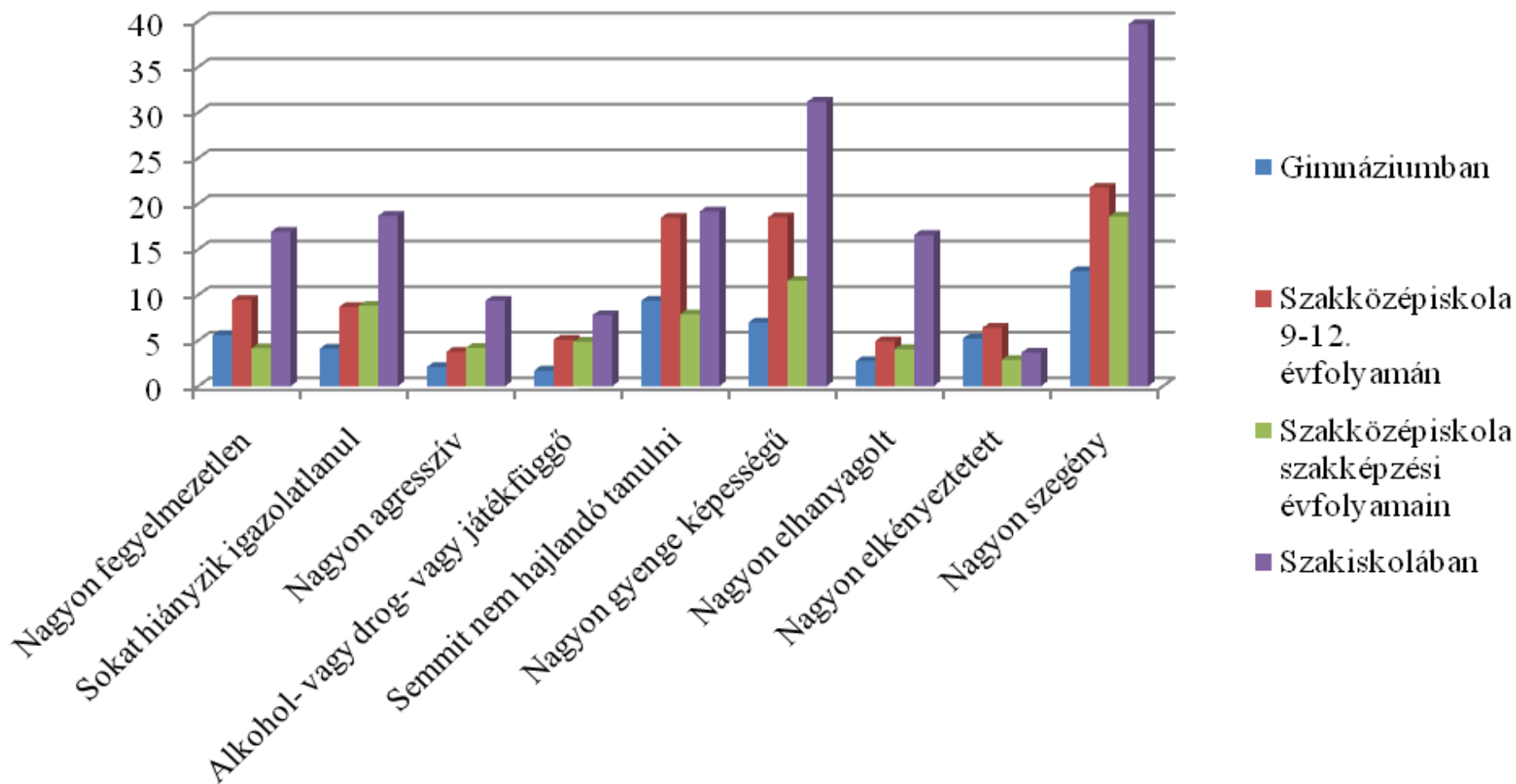
Problémát (is) jelenthető tanulók a középfokú oktatásban (fő)



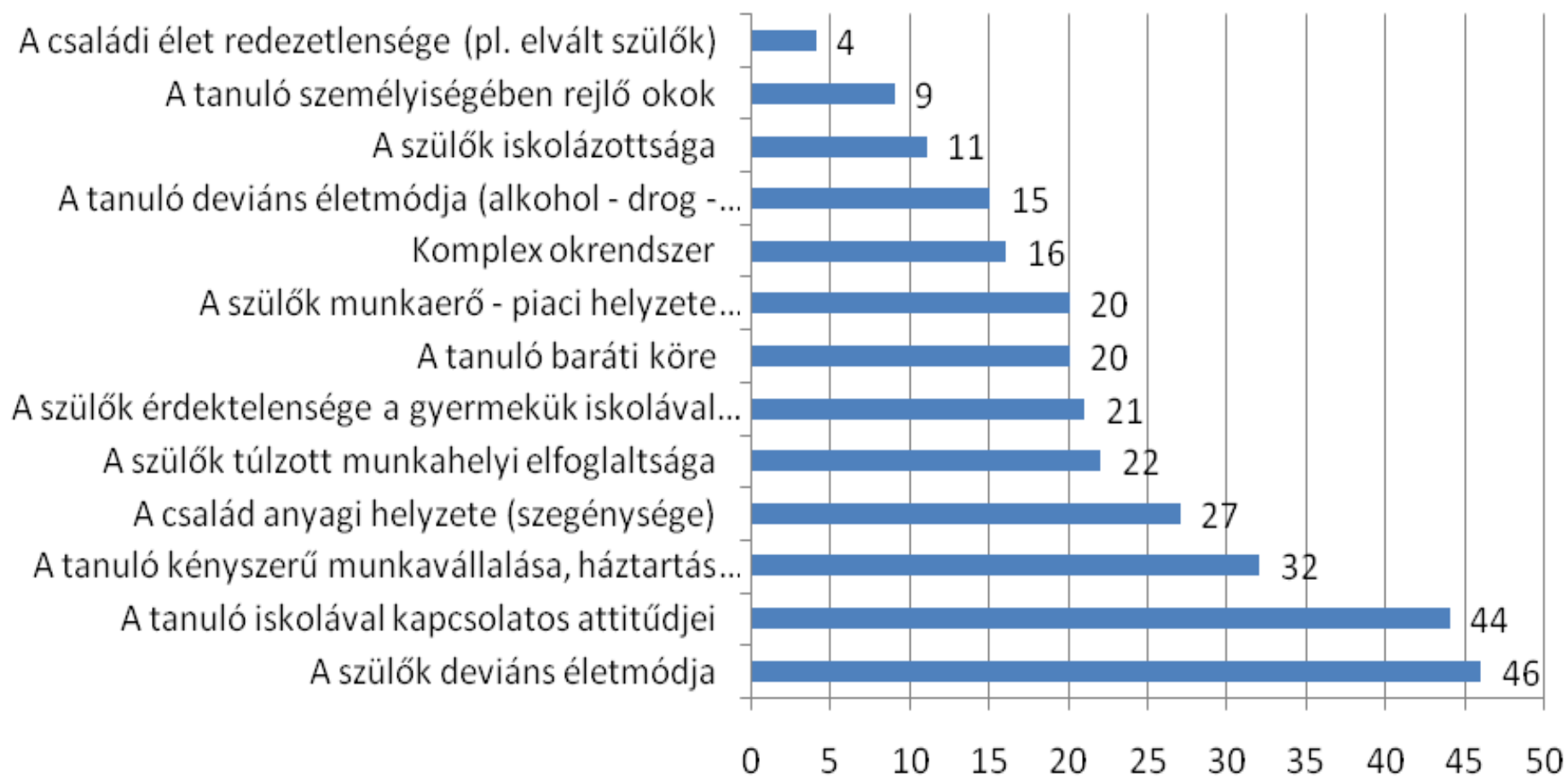
Az összes tanuló és a problémát jelenthető tanulók aránya a középfokú képzésben



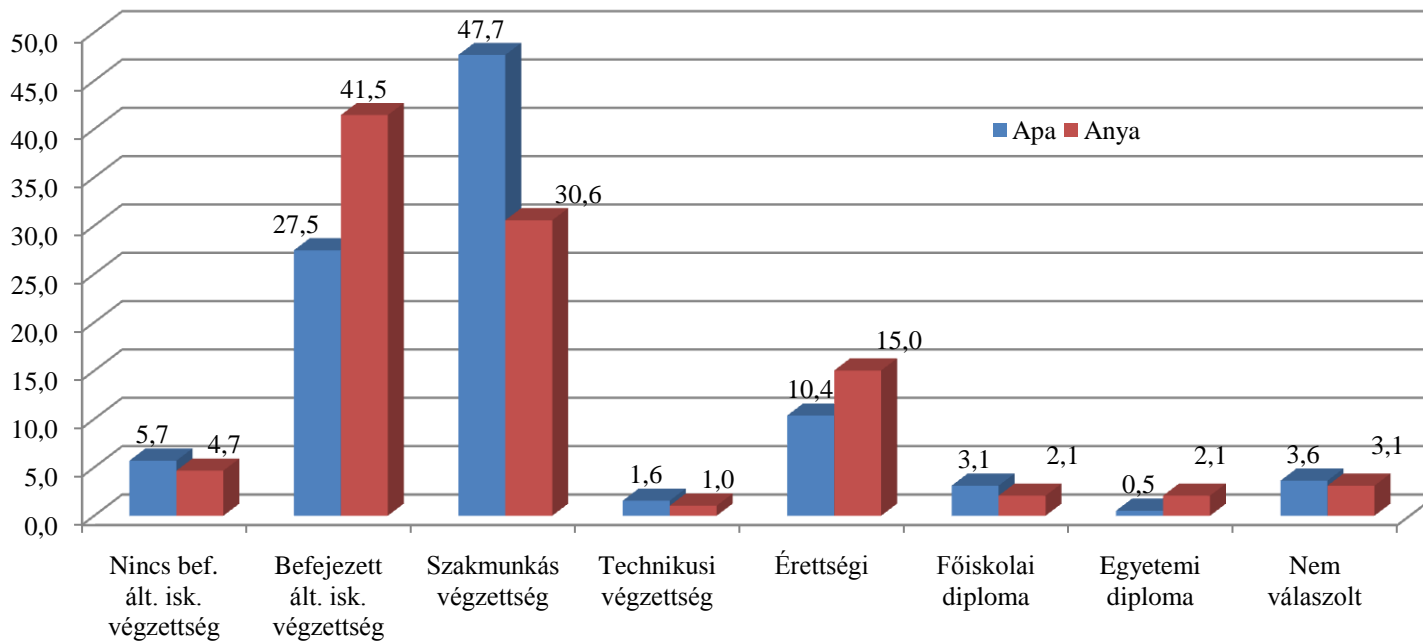
Iskolatípusok és tanulói problémák – „Az egyes képzési programokban a tanulók körülbelül hány százalékát jellemzné úgy, hogy...” (a megjelölt százalékos részarányok átlaga iskolatípusonként)



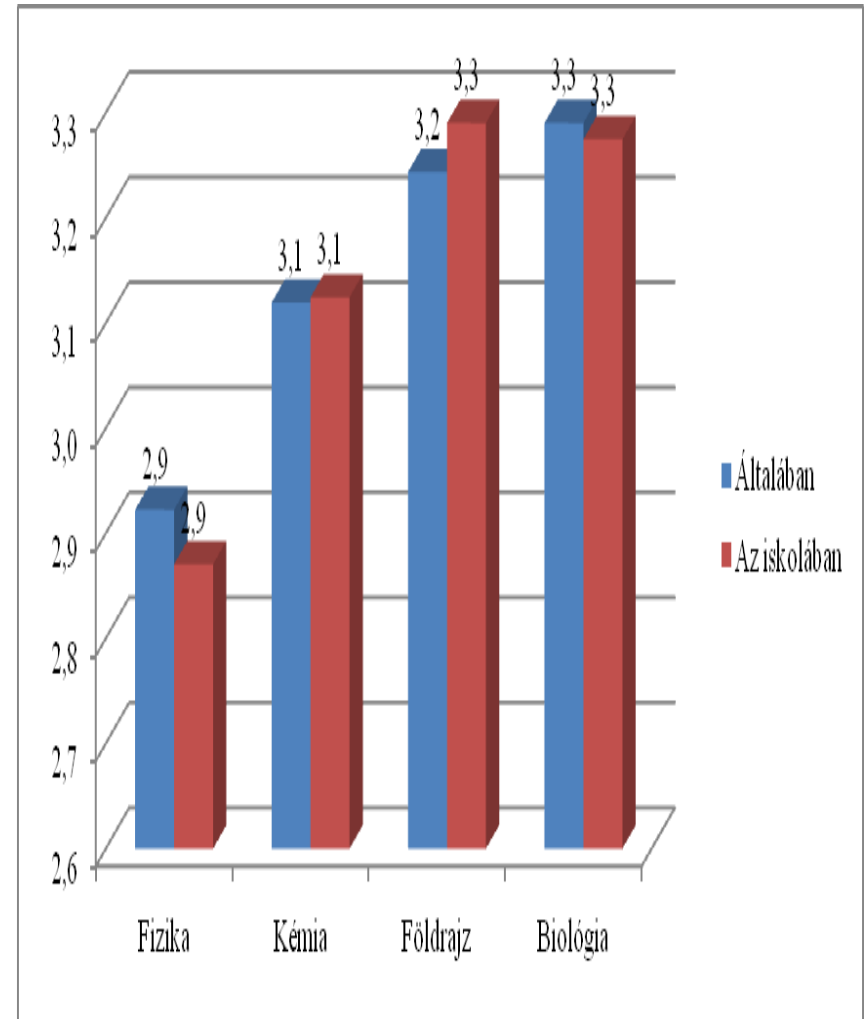
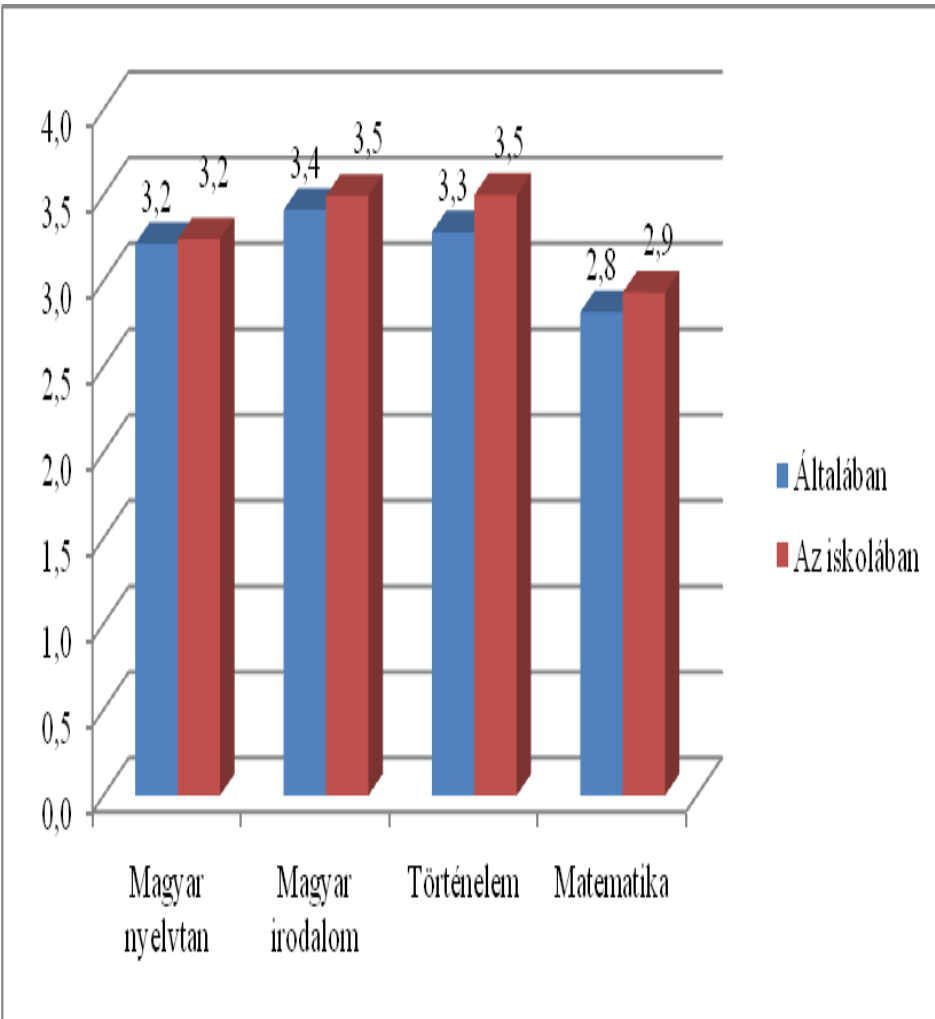
A tanulói sikertelenség okai – ahogy a pedagógusok látják



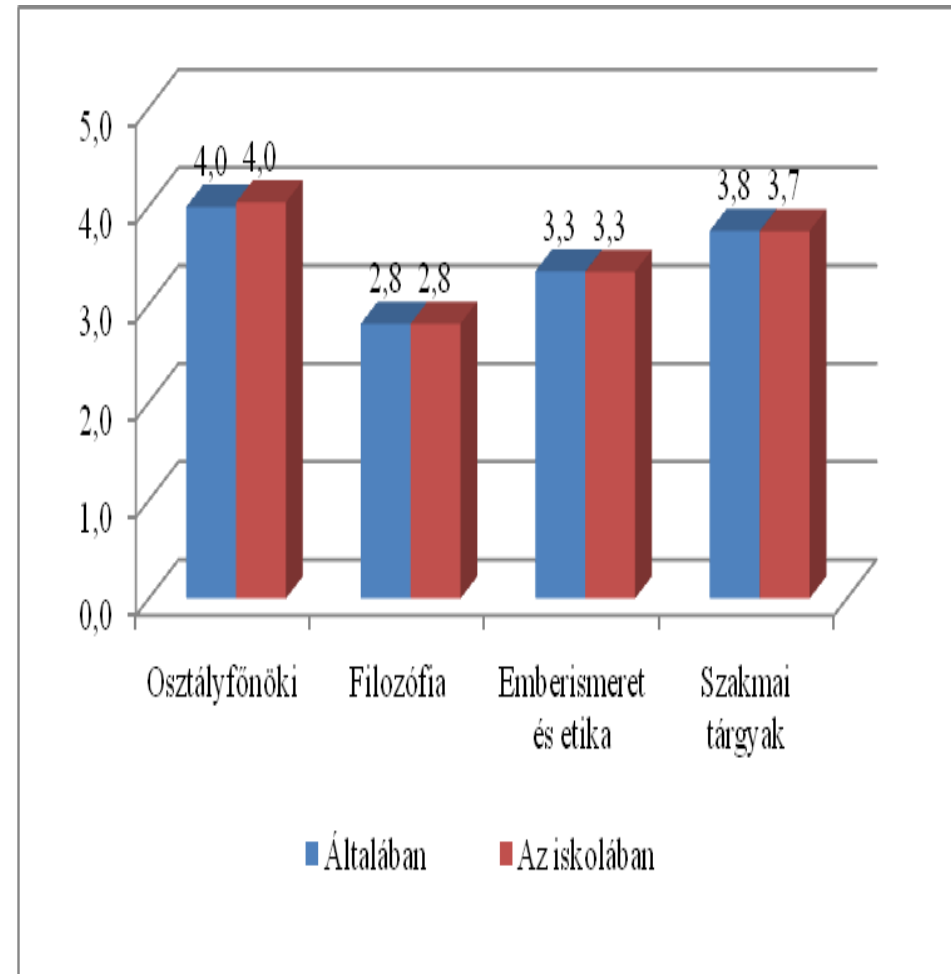
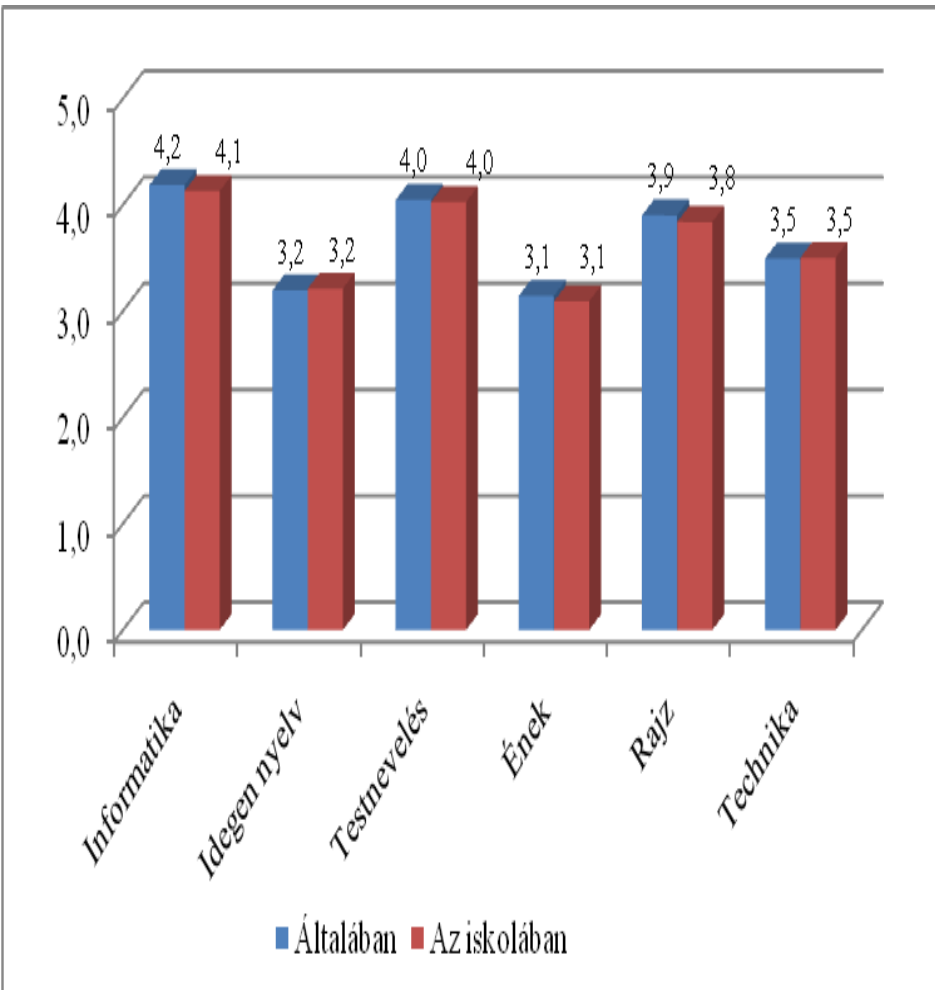
Szülők legmagasabb iskolai végzettsége a mintába került szakiskolákban (%)



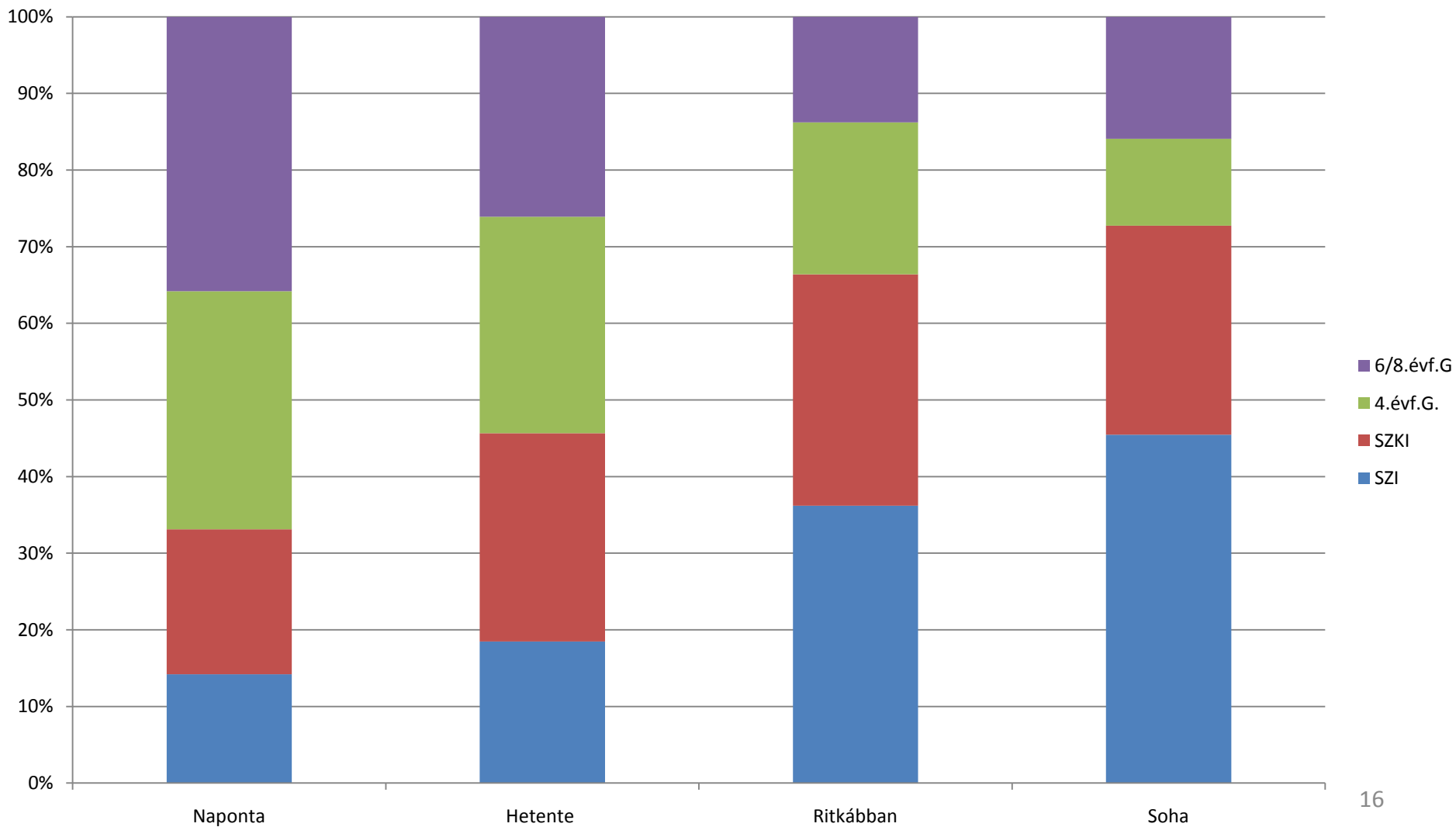
Tantárgyak kedveltsége I. (öt fokú skála –átlag)



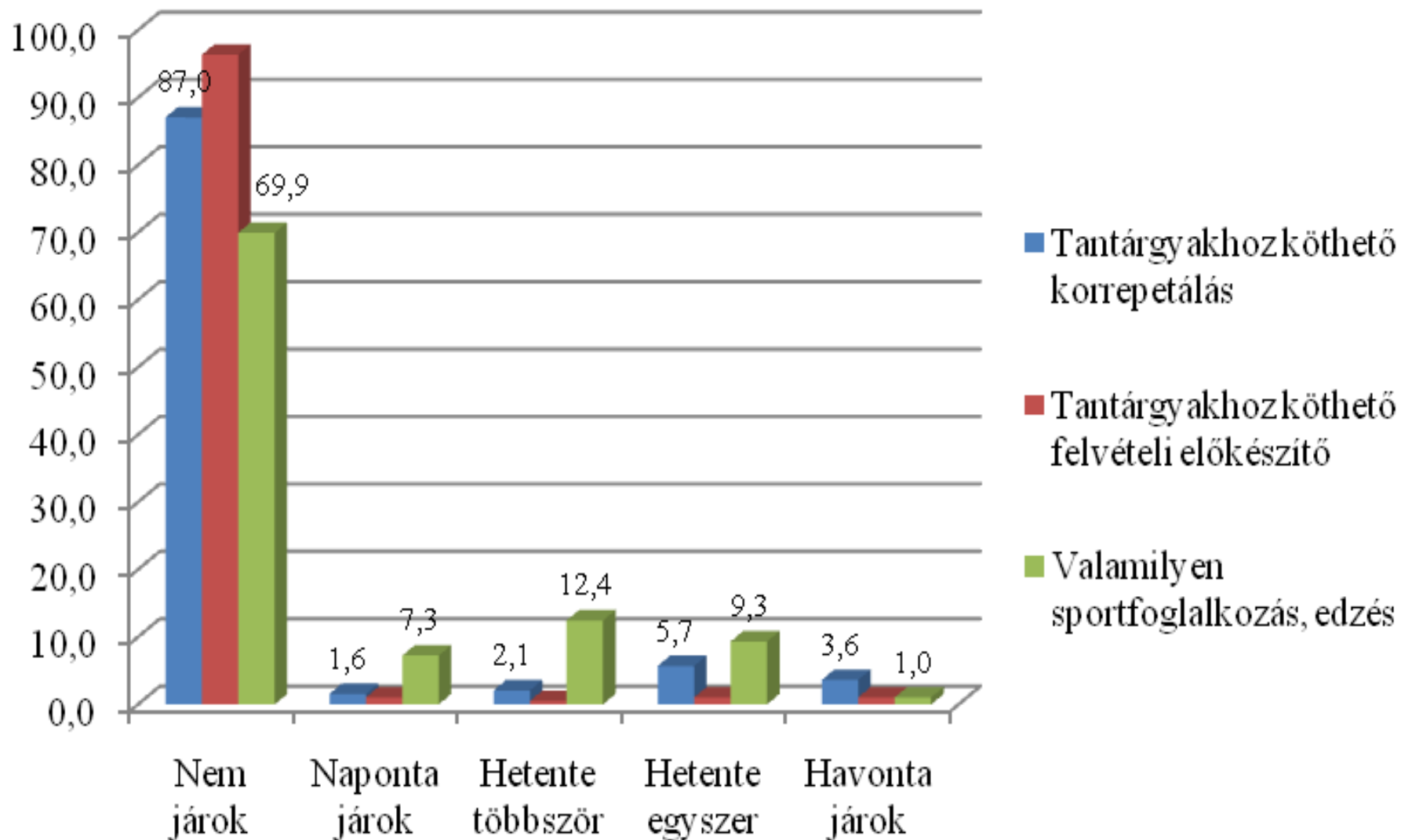
Tantárgyak kedveltsége II. (ötfokú skála –átlag)



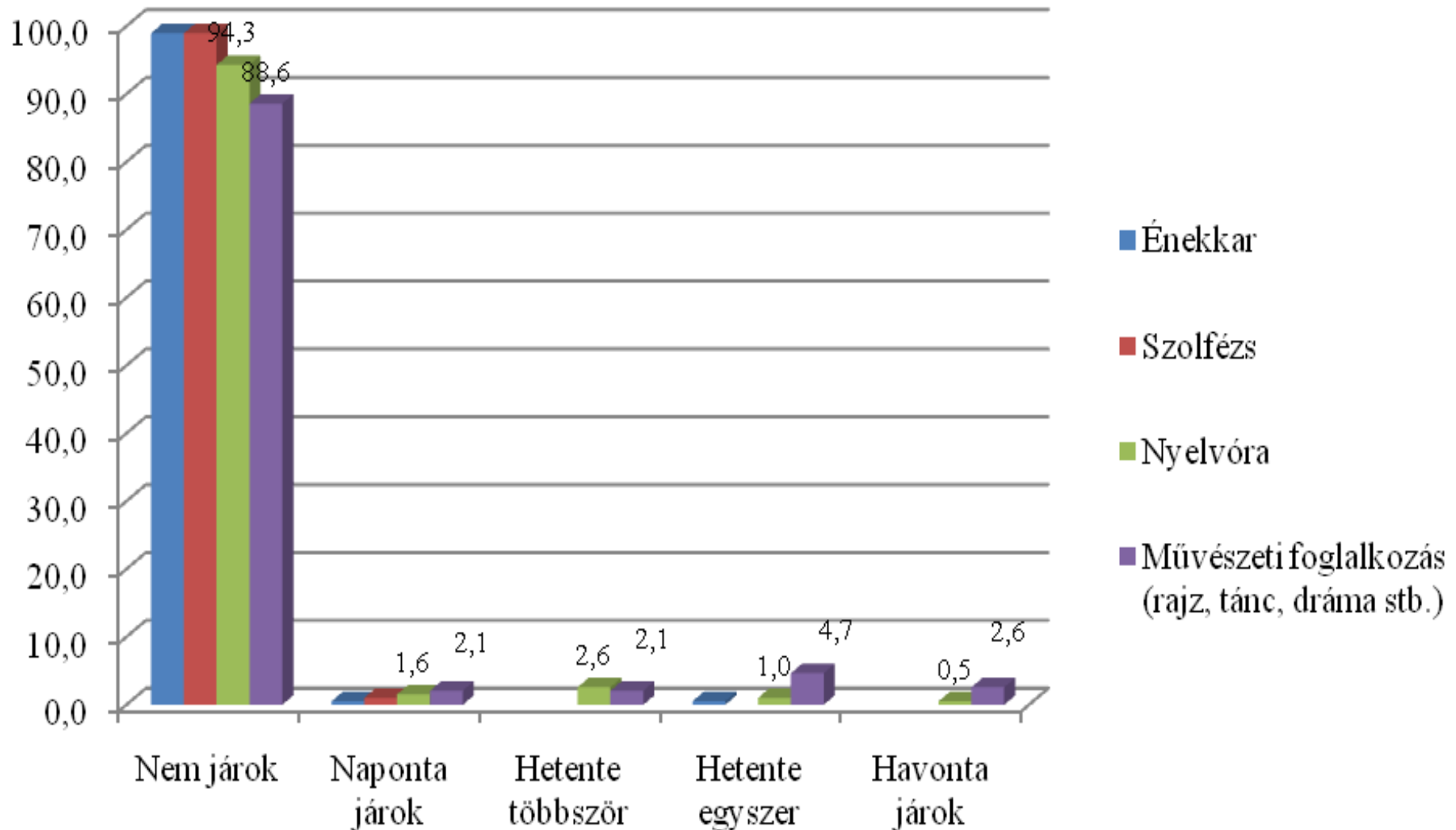
Olvasó és nem olvasó tanulók



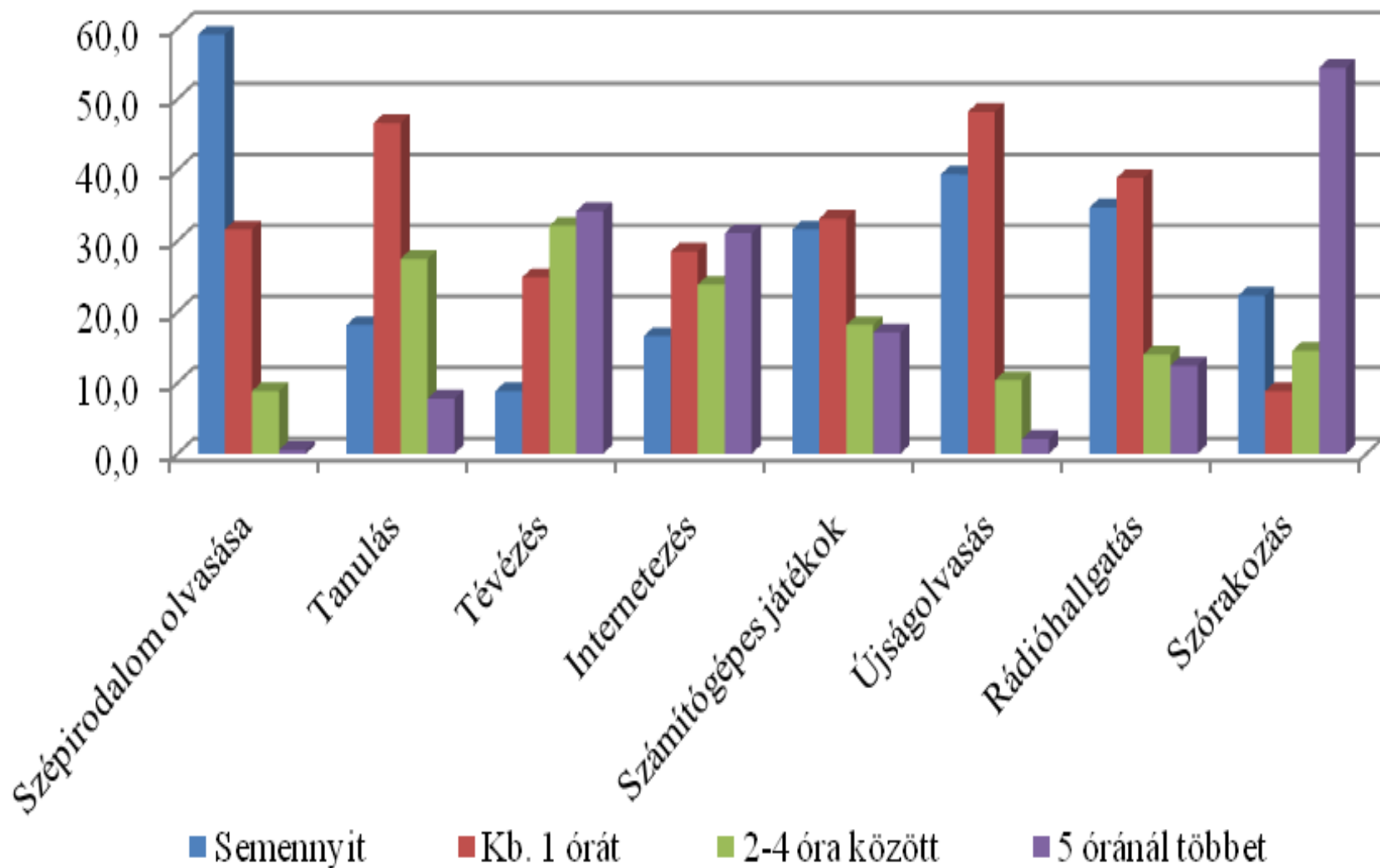
Különórák gyakorisága (a válaszok százalékos részarányában) I.



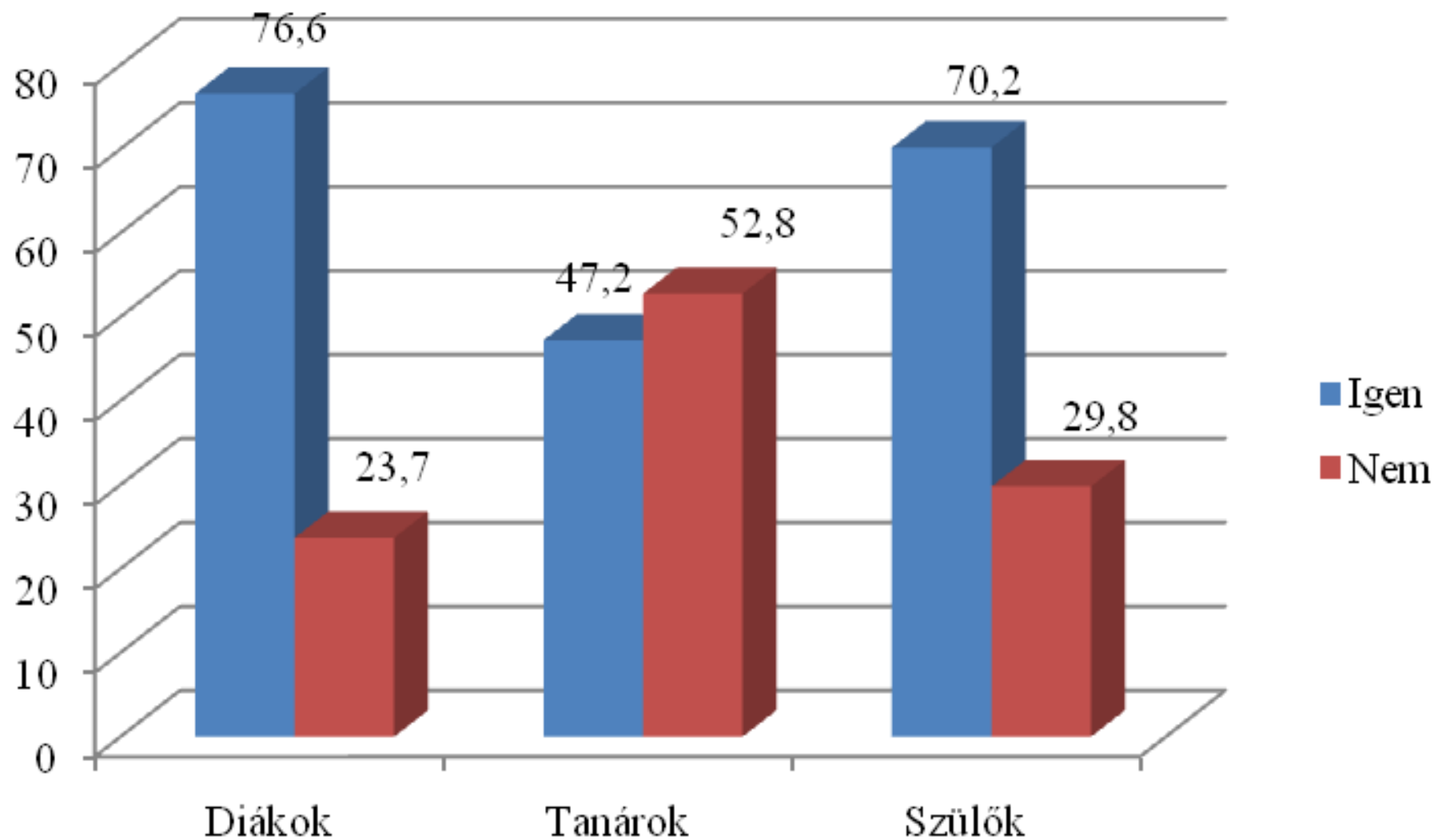
Különórák gyakorisága (a válaszok százalékos részarányában) II.



Egyes szabadidő-eltöltési módok gyakorisága (a válaszok százalékos részarányában)



„Szeret(ne)-e Ön saját iskolájukba járni diákként?” (összesítés – %)



Köszönöm a figyelmüket!