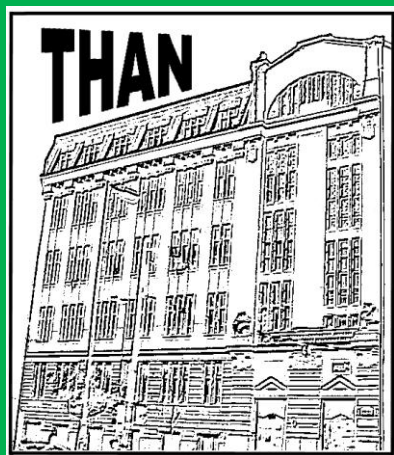



Szakiskolával kapcsolatos innovációk

a

a Than Károly Ökoiskola Gimnázium,
Szakközépiskola és Szakiskolában

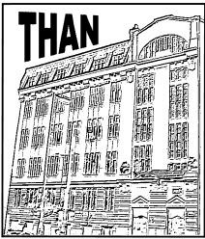


BUDA  **PEST**

Házlinger György, igazgató

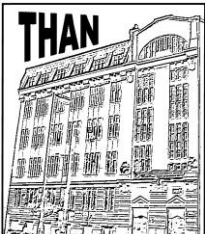


2010.05.31.



Az iskola helye a főváros közoktatási rendszerében

- 1950-ben** létesült, mint vegyipari technikum
- 1983-tól** szakmunkás képzés is (filmnyomó-kendőfestő, papírgyártó-feldolgozó)
- 1990-től** a gyors társadalmi-gazdasági változások és belső innováció következtében jelentős megújulás



Az iskola helye a főváros közoktatási rendszerében

Iskola-összevonások, feladatbővülés, profilváltozás

1990/91-től gimnáziumi képzés

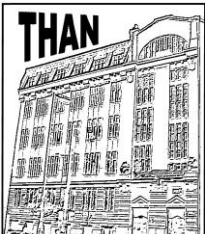
1995/96-től környezetvédelmi szakképzés

2001/02-től felnőttoktatás

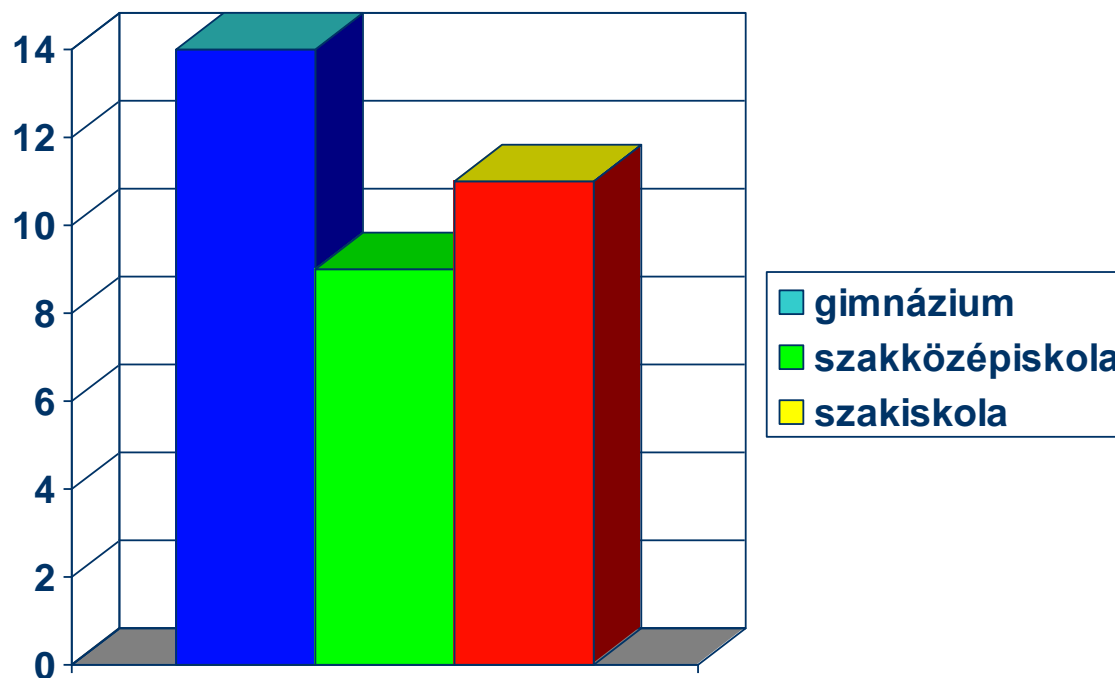
2006/07-től kötelező beiskolázású szakiskolai osztályok

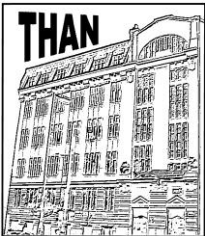
2007/08-től felzárkóztató oktatás

2008/09-től a szakképzés a Térségi Integrált Szakképző Központ keretei között

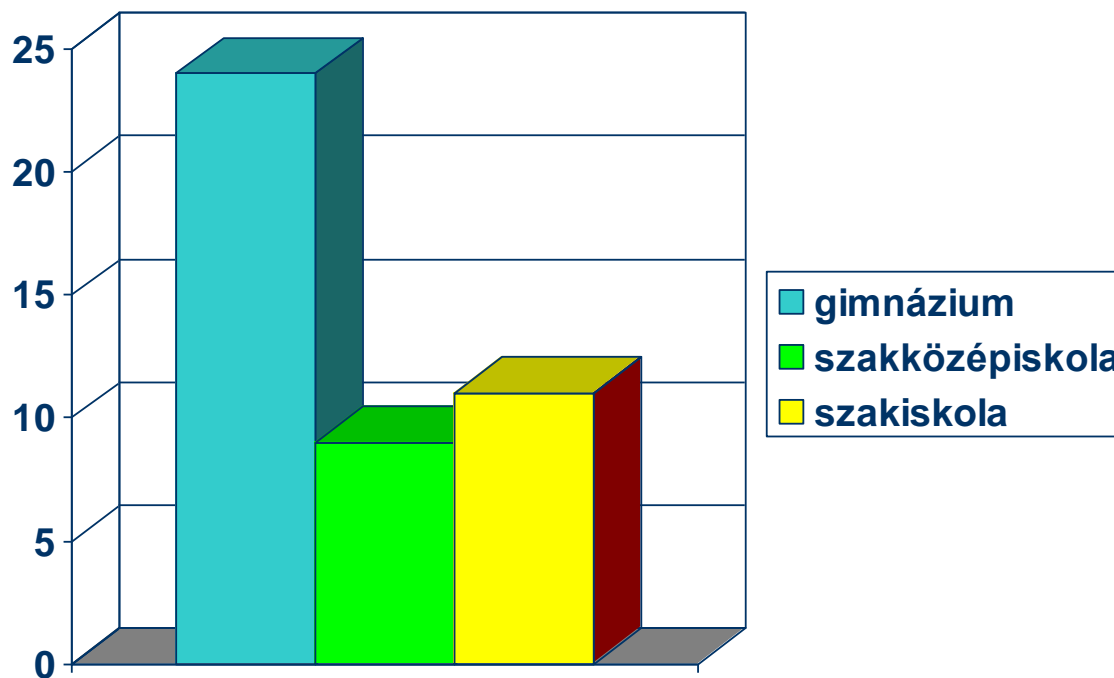


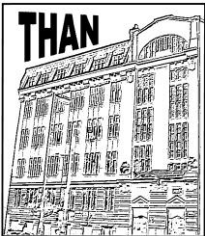
A szakiskola helye a Than oktatási rendszerében (nappali munkarendű osztály-típusok 2009/10)



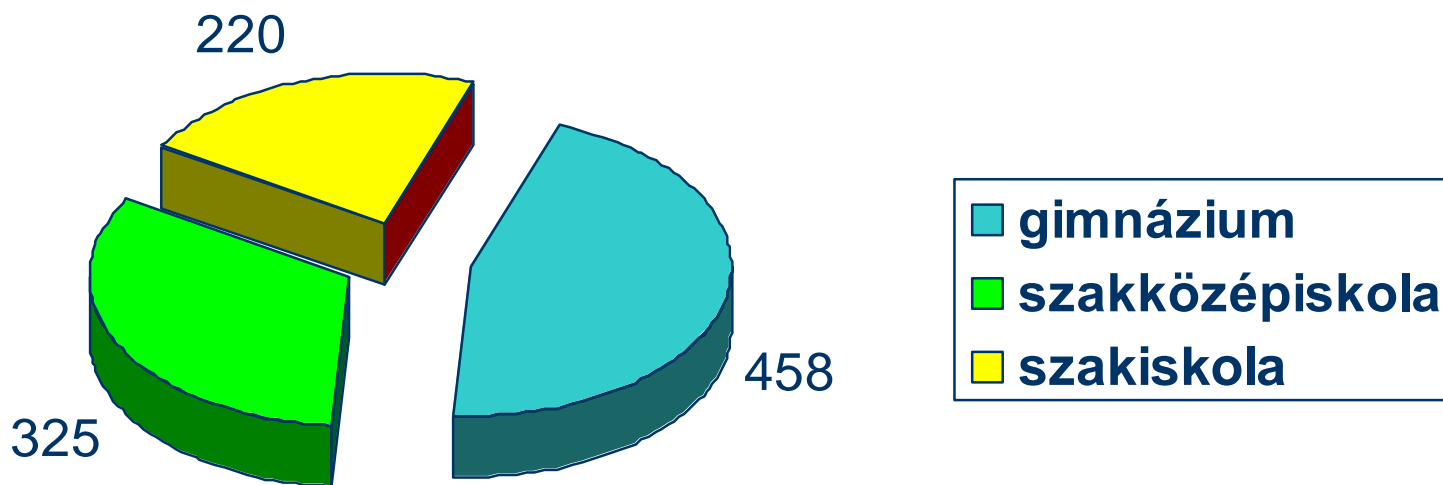


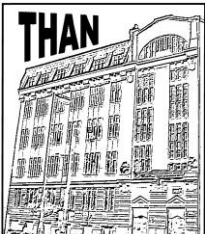
A szakiskola helye a Than oktatási rendszerében (osztály-típusok 2009/10)



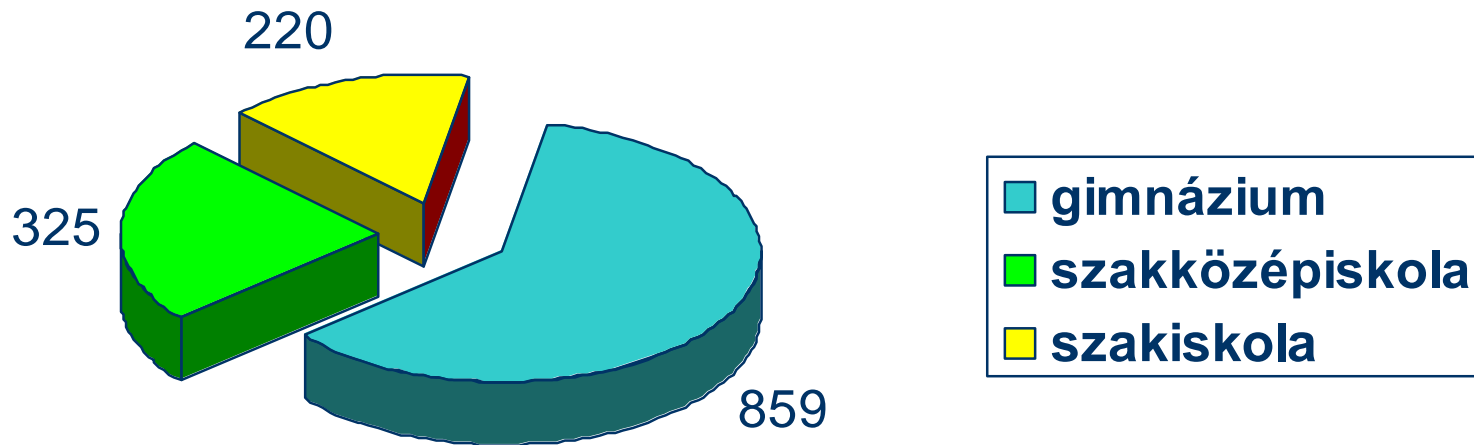


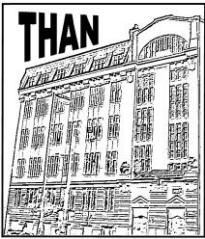
A szakiskola helye a Than oktatási rendszerében (a tanulók megoszlása az egyes iskolatípusokban, nappali munkarend, 2009/10)





A szakiskola helye a Than oktatási rendszerében (a tanulók megoszlása az egyes iskolatípusokban, 2009/10)

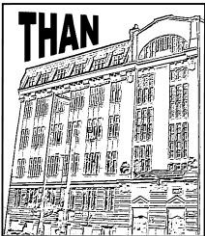




Kötelező felvételt biztosító szakiskola

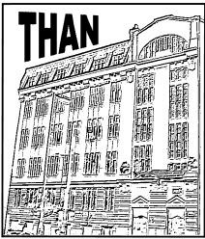
„Kakukktojás” a szakiskolák között

- ✓ Nincsenek beiskolázási gondok
- ✓ A tanév-végi létszám magasabb az október 1-jei létszámnál
- ✓ szak-ISKOLA



Az első tapasztalataink

- ✓ Nem jönnek be az első órára
- ✓ Elmennek az utolsó óráról
- ✓ Sok tanuló osztályozhatatlan
- ✓ Kevéssé ismerjük a gyerekeket
- ✓ Nem vált módszereket, attitűdöt a tanár

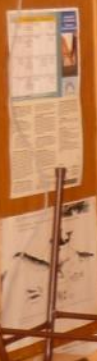


A Dobbantó-program



- ✓ Az FSZK által kidolgozott pedagógiai rendszer
- ✓ 12-15 tanulóval három fős team dolgozik
- ✓ Az oktatás az erre a célra kialakított helyiségben, exkluzív körülmények között folyik



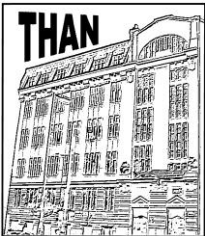








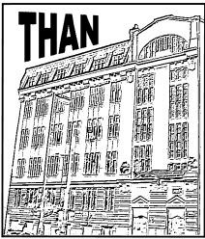




Dobbantó

A Dobbantó-program

- ✓ Nincsenek hagyományos értelemben vett órák, csak foglalkozások
- ✓ Az óraszám 40%-ában két pedagógus van jelen
- ✓ Az óraszám 40%-ában pályamentációs tevékenység, a munka világába történő bevezetés történik

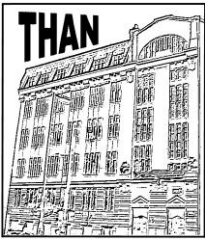


A Dobbantó-program



Dobbantó

- ✓ Nincsenek tantárgyak, csak kompetencia-területekhez tartozó modulok
- ✓ Nincsen osztályozás
- ✓ Egyéni fejlesztési terv minden tanulóra
- ✓ A tanárok mellett külső mentor
- ✓ A bevont tanárok eredményeiket publikálni kötelesek
- ✓ Vezetői tanácsadó



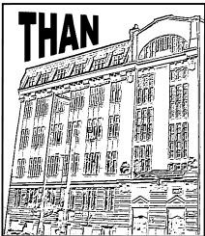
A Dobbantó-program



Dobbantó

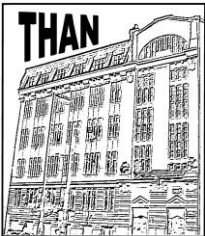
A kimenet lehetőségei:

- ✓ Szakiskola 9. évfolyam
- ✓ Szakiskola 10. évfolyam
- ✓ Előrehozott szakképzés
- ✓ Szakképzési évfolyamra lépés iskolarendszerben
- ✓ Bekapcsolódás a felnőttképzésbe
- ✓ Bekapcsolódás a munka világába



Felzárkóztató oktatás

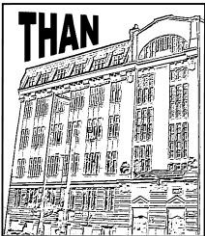
- ✓ 10, illetve 20 hónapos képzés
- ✓ Környezetvédelem-vízgazdálkodás szakmacsoport keretében
- ✓ Széleskörű pályaaorientációs tevékenység
- ✓ Epochális tanítás-szervezési mód
- ✓ Délutáni foglalkozások
- ✓ Nem szakrendszerű tanítás
- ✓ Felkészítés alapfokú végzettség megszerzésére
- ✓ Segítő szakemberek alkalmazása
- ✓ A tanulói sorsok elrendezése



Felzárkóztató oktatás

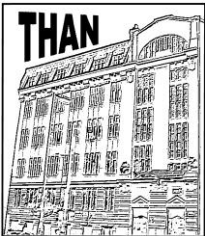
A tanulmányok folytatása

- ✓ Nehezen teljesíthető jogszabályi követelmények
- ✓ Házon belül, Fővárosi Önkormányzat intézményeiben



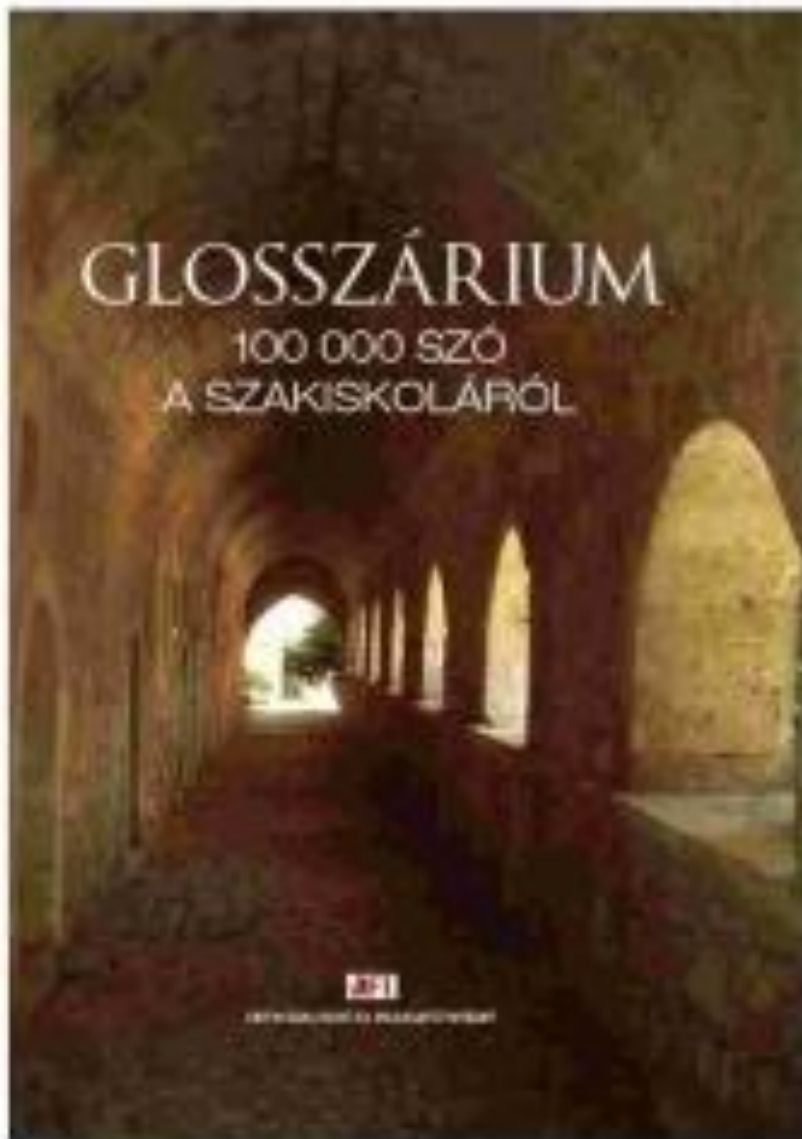
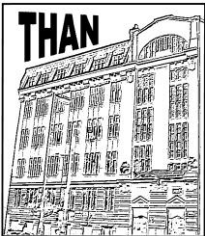
„Hagyományos” szakiskola

- ✓ Évfolyamonként négy osztály
- ✓ Délutáni foglalkozások, epochális-jellegű oktatásszervezés (TÁMOP 3.1.3)
- ✓ Szegregált oktatási helyszínek, folyamatosan kontrollált tanulói tevékenység
- ✓ Külső helyszíneken tartott órák

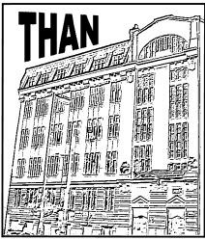


„Hagyományos” szakiskola

- ✓ Negyedévente „osztályozó” értekezletek
- ✓ Szakrendszerű és nem szakrendszerű tanulócsoportok
- ✓ Széleskörű pályaaorientációs tevékenység
- ✓ Versenyeztetés, versenyszervezés
- ✓ Átjárhatóság az iskola egyes tagozatai között
- ✓ Eredményeink-problémáink publikálása

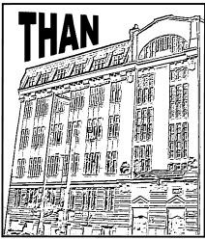


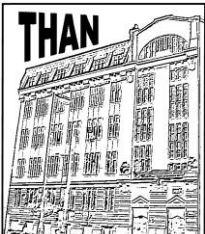
Főszerkesztő: Mayer József
OFI, Budapest, 2010



Migráns-program

- ✓ 20 szülők nélküli menekült (menedékes, oltalmazott) fiatal
- ✓ Magyar nyelvórák
- ✓ Inkluzív pedagógia erősödése
- ✓ TÁMOP 3.1.5 (magyar, mint idegen nyelv nyelvi előkészítő osztályok)





Házlinger György
igazgató
Than Károly Ökoiskola
Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola
www.than.hu
hazling@than.sulinet.hu
336-0624